

СОГЛАШЕНИЕ

о взаимодействии образовательных организаций по реализации проекта «Дистанционное образование детей – инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

пгт. Междуреченский

«19» *декабря* 2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа, именуемое в дальнейшем «**Опорная школа**», в лице директора Рослякова Сергея Петровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа, именуемое в дальнейшем «**Образовательная организация**», в лице директора Семушина Дмитрия Леонидовича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «**Стороны**»,

в целях реализации законов Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с изменениями и дополнениями), создания необходимых условий для обеспечения конституционного права детей-инвалидов на получение образования, в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры от 11.11.2011 г. № 971 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов ХМАО – Югры», приказом начальника Управления образования администрации Кондинского района от 07.12.2011 г. № 754-од «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Кондинском р-не» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимовыгодное сотрудничество Сторон по организации учебного процесса для ребёнка-инвалида, обучающегося на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Расчеты между Сторонами по настоящему Соглашению не производятся.

1.3. Стороны устанавливают, что понесенные Сторонами издержки и иные расходы, возникшие у них в связи с исполнением ими своих обязанностей по настоящему Соглашению, не подлежат возмещению.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Образовательная организация вправе:

2.1.1. Обращаться в Опорную школу по вопросам организации и содержания обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов.

2.1.2. Определять условия для организации учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому, в Образовательной организации.

2.1.3. Осуществлять перевод обучающихся в следующий класс, выпуск в установленном Образовательной организацией порядке.

2.1.4. Государственную (итоговую) аттестацию выпускников IX и XI классов проводить в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400

Выпускникам IX и XI классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдает аттестат об основном общем или среднем общем образовании образовательной организации, в списочный состав которого был зачислен обучающийся.

2.2. Образовательная организация обязана:

2.2.1. Разработать локальный акт - Положение об обучении на дому, с учетом специфики обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.2. Согласовать с Опорной школой механизм зачета образовательных результатов детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, закрепить его в локальном акте - Положении о промежуточной аттестации.

- 2.2.3. Назначить ответственных лиц за выполнение мероприятий по обеспечению условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся в Образовательной организации на дому.
- 2.2.4. В соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПР, совместно с Опорной школой, разработать и утвердить индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.2.5. Оформить документацию для личного дела учащегося с учетом требований к перечню документов, необходимых для включения ребенка в список детей для организации дистанционного обучения. Регулярно обновлять документы в личном деле.
- 2.2.6. Предоставить в Опорную школу копии личных дел, в том числе медицинские справки, справки МСЭ, карты ИПР, протоколы ПМПК на учащихся, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.2.7. Составить индивидуальное расписание занятий по предметам, изучаемым детьми-инвалидами на дому с учетом дистанционных занятий.
- 2.2.8. Создать необходимые условия для обучения и социализации детей-инвалидов.
- 2.2.9. Организовать и контролировать проведение учебных занятий с детьми-инвалидами по программам общего образования в Образовательной организации.
- 2.2.10. Проводить промежуточную и итоговую аттестацию по предметам, изучаемым детьми-инвалидами на дому. Зачет результатов по учебным предметам, изучаемым ребенком с использованием дистанционных технологий в Опорной школе, определять в соответствии с письмом руководителя Опорной школы.
- 2.2.11. Взаимодействовать с МКУ «Центр обеспечения функционирования и развития образовательных учреждений Кондинского района» по вопросам организационно-методического и технического сопровождения обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.2.12. Контролировать комплектность, исправность и целевое использование переданного, Опорной школой оборудования учащимся, обучающимся на дому, в Образовательной организации.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

3.1. Опорная школа вправе:

3.1.1. Требовать предоставления информации от Общеобразовательной организации об использовании оборудования переданного Опорной школой для учащегося, обучающегося на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Опорная школа обязана:

3.2.1. Передать комплекты оборудования для детей-инвалидов, нуждающихся в организации дистанционного обучения, обучающихся в Образовательной организации.

3.2.2. Разработать и реализовать индивидуальную образовательную программу для каждого ребёнка-инвалида по учебным предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. Участвовать в разработке и реализации индивидуального учебного плана ребёнка-инвалида, обучающегося на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.4. Совместно с Образовательной организацией составлять индивидуальное расписание занятий детей-инвалидов по изучению учебных предметов, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.5. Организовать и контролировать проведение занятий с детьми-инвалидами по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.6. Организовать курсовую подготовку педагогов-предметников (сетевых педагогов) для обеспечения образовательной деятельности в дистанционной форме.

4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

4.1. Стороны обязуются не разглашать информацию, получаемую в процессе их деятельности на основе настоящего Соглашения.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. В случае неисполнения Сторонами принятых на себя обязательств, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Споры, возникающие между Сторонами по настоящему Соглашению, разрешаются путем переговоров. При невозможности разрешения их путем переговоров, споры передаются на рассмотрение суда.

6. ДЕЙСТВИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ

6.1. Ни одна из Сторон не несет ответственности перед другой Стороной за неисполнение обязательств по настоящему Соглашению, обусловленное действием обстоятельств непреодолимой силы.

6.2. Сторона, которая не исполняет свои обязательства вследствие непреодолимой силы, должна незамедлительно известить другую Сторону о таких обстоятельствах и их влиянии на исполнение Соглашения о сотрудничестве.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны только при наличии соответствующих дополнительных соглашений к настоящему Соглашению о сотрудничестве, подписанных уполномоченными представителями Сторон и скрепленных печатями.

7.2. Настоящее Соглашение составлено и подписано в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7.3. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по настоящему Соглашению третьей стороне без письменного согласия другой Стороны.

7.4. Настоящее Соглашение о сотрудничестве вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует в 2015-2016 учебном году. Действие Соглашения автоматически пролонгируется на каждый последующий учебный год, если, не менее чем за тридцать календарных дней до даты истечения срока его действия, ни одна из Сторон не заявит в письменной форме о своем отказе от пролонгации Соглашения.

8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Опорная школа:

МБОУ Междуреченская СОШ

628200, ХМАО – Югра, Кондинский р-он,

пгт. Междуреченский, ул. Сибирская, 53.

Тел: (34677) 32-1-63

ИНН/КПП 8616004991/861601001

ОГРН 1028601393996

БИК 047162000

р/с 40701810371621000034

УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (Комитет по финансам МБОУ Междуреченская СОШ л/с 231.30.002.1) РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск

Образовательная организация:

МКОУ Леушинская СОШ

628230, ХМАО – Югра, Кондинский р-он, с.

Леуши, ул. Волгоградская, 55.

Тел: (34677) 37-0-77, 37-1-99

ИНН/КПП 8616003902/861601001

ОГРН 1028601394678

БИК 047162000

р/с 40204810700000000037

УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (Комитет по финансам МКОУ Леушинская СОШ л/с 231.00.028.1) РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск

М.П.



/С.П. Росляков/

М.П.



/Д.Л. Симушин/